

Inhoud

Inleiding	8
Hoofdstuk 1	
De media: beeld, werkelijkheid, verantwoordelijkheid	27
Harde feiten of gemanipuleerde beelden?	29
De neus van Michael Jackson	34
Over de hobby's van een wethouder	39
Kan kritisch denken bestaan in een beeldcultuur?	42
Hoe machtig zijn de media?	47
Medeplichtig aan angst zaaien?	51
Het doel van de publieke omroep	57
Hoofdstuk 2	
Rampen, gevaren, pijn, leed	61
Het lijden verleerd	63
De gevleugelde pest en de angst als goede raadgever	68
Is gevaar uit te drukken in het verwachte aantal doden?	74
Over de pijndrempel	78
Hoofdstuk 3	
Politiek en debat	83
Democratie als universalisme en als imperialisme	85
Is de Europese droom te groot voor ons?	90
Het sociaal contract: fictie en werkelijkheid	94
Twijfel als zekerheid? De bewijslast op de weegschaal	101
Zonder consensus kun je niet spotten	106
De natuur: toeval of bedoeld ontwerp?	110
Religiekritiek en eerlijkheidsterreur	114
Welke Mohammed is navolgenswaardig?	118
Verhult het islamdebat andere problemen?	125

Hoofdstuk 4

Grondrechten en religie -----	131
Bij botsende grondrechten horen vuile handen-----	133
De vrije meningsuiting, moeder aller grondrechten -----	139
Mag je oproepen tot meisjesbesnijdenis? —-----	146
De Europese Grondwet, een civiel bijbeltje? -----	151
Afgedwongen vrijheid en de dictatuur uit vrije keus -----	157
Een rechter met een tulband? -----	161
Het recht op opstand-----	165

Hoofdstuk 5

Onze moraal tegen het licht -----	171
Het recht op euthanasie -----	173
Gij zult organen doneren -----	178
Dierenrechten en de wet van de jungle -----	182
Is optimisme verplicht? -----	188
Makkelijk praten over mensenrechten -----	192
De plicht tot armoedebestrijding -----	195
Als God dood is, mag nog niet alles -----	199
Verdiene weldoeners een topinkomen? -----	204
De grootste zonde en de hoogste deugd -----	210

Hoofdstuk 6

Opvoeding en onderwijs -----	215
Wat is eigenlijk het doel van onderwijs? -----	217
Over nut en nadeel van geschiedenisonderwijs -----	222
Te veel vernieuwers, te weinig opvoeders -----	227
De kwantitatieve universiteit -----	233
Wie jongeren wil trekken, maakt van het museum een pornoshop -----	237

Hoofdstuk 7

Beschaving, welvaart, decadentie, barbarij -----	243
Het einde van de beschaving? -----	245
Lang leve de inburgering! -----	251

Slurp vet en maak schulden	258
Respect als maffiapraktijk	263
Elf filosofen over overvloed en onbehagen	267
Marli Huijer: De last van te hoge verwachtingen	267
Huib Schwab: Geen kwantitatief maar kwalitatief genot	268
Pieter Pekelharing: Onbehagen creëert welvaart	269
Heleen Pott: De markt vernietigt de moraal	270
Paul Cliteur: Wie zaait hier nu angst?	272
René Gude: Het verlangen naar narigheid	272
Afshin Ellian: Het land van ooit ligt achter ons	273
Ger Groot: Sociale bindingen vallen weg	274
Jos de Mul: Keuzevrijheid kent afnemende meeropbrengst	276
Annemarie Mol: Voorbij de woorden en hun clichés	277
Andreas Kinning: Als de buik vol is, dan bestudeer je de Grieken	278

Hoofdstuk 8

Alledaagse kwesties: familie, drukte, ontspanning	279
Privé gelukkig, collectief ellendig	281
Waarom hebben we het zo druk?	285
Kijk uit met goede voornemens	289
Bicepsaristocratie: de topsport als metafoor voor alles	294
Geen tijd voor kinderen is het einde van het avondland	298
Zit de hoofddoek ook in het hoofd?	304
Het huwelijk: plicht of vrije keus?	308
Help, de vakantiekudder komt eraan!	312
De filosofen van het elftal	318
Verantwoording	326
Register	327