

Filosofie geraakt meer en meer ingeburgerd in het onderwijs. Ook de uren “vrije ruimte” in het secundair onderwijs krijgen hier en daar een filosofische invulling. Jongeren stellen zich allerlei vragen en grijpen graag de kans om daar met leeftijdgenoten over te praten. Daarom is er nood aan goed materiaal om mee te werken op school. Dit boek brengt 30 uitgewerkte filosofielessen.

Iedere les vertrekt vanuit een citaat uit het prachtige boek van Toon Tellegen *Blieven aan Doornroosje*. In de brieven van P aan Doornroosje komen allerlei levensbeschouwelijke thema's aan bod. Onderweg naar Doornroosje stelt P zich, net als elke jongere en elke zoekende mens, heel wat vragen over het leven en de dood, over willen en kunnen, over het mogelijke en het onwakkermakbare... Het citaat roept onmiddellijk een aantal filosofische vragen op waarmee men in de klas aan het werk kan. De leraar vindt bij ieder thema basisinformatie over hoe grote denkers hierover nagedacht hebben. Elk thema wordt afgesloten met een aantal creatieve verwerkingsopdrachten waar de leraar een keuze uit kan maken, afhankelijk van de leeftijd en de interesse van zijn klasgroep.

De lessen kunnen gebruikt worden voor een zeer ruime doelgroep. Zowel kinderen uit het 5de en 6de leerjaar, als jonge adolescenten uit de 3de graad van het secundair onderwijs zijn bezig met dezelfde vragen.

RICHARD ANTHONE is internationaal erkend als ‘teacher-trainer-educator’ door het ICPIC (International Council for Philosophical Inquiry with Children). Hij is auteur van verschillende boeken over filosoferen met kinderen en jongeren en is lector Wijsbegeerte aan de afdeling orthopedagogiek van de Karel de Grote Hogeschool in Antwerpen.

RIKA DE SMEDT geeft al twintig jaar Nederlands in de 2de en 3de graad van het St.-Jan Berchmanscollege te Westmalle.